

Fiche de demande de soutien Com2I

Nom du projet	
Groupe(s)	
Responsable	
Volume global (Ne) du soutien pour l'année	
Date de fin de projet	

Chercheurs impliqués et pourcentages d'implication :

 Permanents :

 Doctorants et autres :

Objectifs du projet:

Positionnement du projet dans la prospective scientifique du laboratoire :

Contexte et partenaires externes (académiques ou industriels) éventuels :

Financement (montant et origine)

Planning :

 Date de début :

 Date de fin :

 Principales étapes :

Soutien technique demandé :

Description succincte des travaux confiés au service

Fiche de demande de soutien Com2I

Structure de la demande	
Compétence	Volume en % de temps plein

Electronique analogique
Electronique numérique
Electronique hyperfréquences
Instrumentation
Caractérisation
Optique
Mécanique
Développement applicatif
Développement système
Autre (précisez) :

Effort total demandé :

Répartition sur la durée du projet :

Indications et recommandations sur la rédaction des fiches

Volume d'activité : unités

Le volume de travail s'exprime en pourcentage de Ne. Toute information relative au volume d'activité doit être fournie dans cette unité.

Champ de la COM2I

La période d'activité concernée par la COM2I va de début septembre de l'année en cours à fin août de l'année suivante.

Dates et durées pour un projet

Les informations de durée concernent l'ensemble du projet, indépendamment de l'exercice en cours. La date de fin annoncée désigne la date à laquelle il est prévu de terminer le projet.

Granularité des demandes et cohérence des projets

Une demande COM2I doit concerner un projet scientifique défini, représentant un volume de travail technique demandé au service compris entre 10% et quelques Ne. En deçà de 10% de Ne, la demande doit être traitée en relation directe avec le service (au « fil

Fiche de demande de soutien Com2I

de l'eau »). La fiche de demande porte sur un projet : le travail demandé peut être constitué d'interventions diverses, mais sur une seule fiche, celle du projet.